



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
شناسنامه کامل دروس (Course Syllabus)

معرفی شناسنامه کامل دروس

شناسنامه کامل درس حاوی اهداف کلی یادگیری (توانمندی های مورد انتظار از فراگیران)، راهبردها و روش های یاددهی یادگیری، نحوه ارزیابی دانشجو، منابع درس، و سایر مقررات مربوط به ارائه درس می باشد. شناسنامه کامل درس بایستی توسط گروه (های) آموزشی ارائه دهنده درس طراحی شود و به تأیید کمیته برنامه درسی دانشکده مربوطه برسد. گروه های آموزشی مسئول ارائه دروس می توانند علاوه بر منابع تعیین شده از سوی وزارت بهداشت، با تأیید کمیته برنامه درسی دانشکده منابع دیگری را نیز برای یادگیری دانشجویان در طول دوره تعیین نمایند.

۱) اطلاعات درس

نام درس: فیزیولوژی ۱	شماره درس: ۱۷۴۸۱۱
رشته و دوره: هوشبری	
مرحله ارائه درس (ویژه رشته پزشکی): علوم پایه □	مقدمات بالینی □ کارآموزی □ کارورزی □
نوع درس: نظری ■ عملی	تعداد واحد (ها): ۲
مدت زمان ارائه درس (بر حسب ساعت):	نیمسال تحصیلی: دوم
پیش نیاز (ها): فیزیولوژی سلول	

۲) مدیریت درس

گروه (های) آموزشی ارائه دهنده: فیزیولوژی	رشته تحصیلی: فیزیولوژی
نام و نام خانوادگی مدیر درس: دکتر حکمت	ایمیل مدیر درس: soltanihekmat@gmail.com
مرتبه علمی: استادیار	

۳) اهداف کلی یادگیری درس

الف) توانمندی های شناختی (حیطه دانش):

- دانشجو باید بتواند ساختمان غشا پلاسمایی را تعریف کند.
- خون و اجزای تشکیل دهنده آن و فیزیولوژی گویچه های قرمز را شرح دهد.
- مشخصات الکتروکاردیوگرام (ECG) طبیعی و جریان ضایعه را بیان کند
- فشار نبض و فشار متوسط شریانی و فشارها نبض غیر طبیعی را شرح دهد
- سیستم اعصاب خودکار گردش خون و نقش سیستم عصبی و نقش کلیه ها را تنظیم فشار شریانی را شرح دهد
- وظایف سیستم تنفس را نام ببرد
- تهویه ریوی و حجمها و ظرفیتهای ریوی را بیان کند
- تغییرات فشار اکسیژن و دی اکسید کربن در قسمتهای مختلف بدن و روش انتقال آن را بیان کند

ب) توانمندی های روان حرکتی (حیطه مهارت):



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
شناسنامه کامل دروس (Course Syllabus)

بتواند ریتمهای سینوسی غیر طبیعی را الکتروکاردیوگرام را تشخیص دهد
قادر باشد بردار الکتریکی قلب طبیعی را رسم کند
قادر باشد بردار انقباض زود رس بطنی PVC را رسم کند
قادر باشد منحنی برون ده قلب را رسم کند و عوامل موثر بر آن را بشناسد
قادر باشد منحنی حجم فشار را رسم کند و قسمت های مختلف آن را بشناسد.

ج) توانمندی های عاطفی (حیطه نگرش):

- دانشجو باید بتواند با توجه به جایگاه فیزیولوژی سلول در تشخیص اختلالات ناشی از عدم تعادل آب بین دو محیط داخلی و خارجی دقت کند
- آگاهی از اهمیت فیزیولوژی قلب در تشخیص و درمان بیماری های قلبی
- دانشجو باید بتواند اهمیت روشهای انتقال گازهای تنفسی را درک کند و در آینده در درمان بیماران بکار ببندد
- دانشجو به اهمیت کنترل شیمیایی و عصبی تنفس پی ببرد و نقش آن را در کنترل تنفسی درک کند.

۴) محتوای آموزشی

ردیف	عنوان مبحث درسی	زمان لازم جهت تدریس	ارائه دهنده
۱	cell membrane transport mechanisms	۲ ساعت	دکتر شجاعیفر
۲	resting and action potential	۲ ساعت	دکتر شجاعیفر
۳	Characteristics of skeletal muscle cells and contraction mechanisms	۲ ساعت	دکتر شجاعیفر
۴	Red blood cells	۲ ساعت	دکتر علی پناه
۵	Action potential in heart, of the Heart, The relationship between stimulation and contraction in the heart muscle	۲ ساعت	خانم دکتر حکمت
۶	Cardiac Output, Venous Return, and Their Regulation (Chapter ۲۱)	۲ ساعت	خانم دکتر حکمت
۷	Electrocardiographic Interpretation of Cardiac Muscle	۲ ساعت	خانم دکتر حکمت
۸	Cardiac Arrhythmias and Their Electrocardiographic Interpretation	۲ ساعت	خانم دکتر حکمت
۹	Vascular Distensibility and Functions of the Arterial and Venous Systems (Chapter ۱۵)		خانم دکتر حکمت
۱۰	Capillary Fluid Exchange, Interstitial Fluid, and	۲ ساعت	خانم دکتر حکمت



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
شناسنامه کامل دروس (Course Syllabus)

		Lymph Flow (Chapter ۱۶)	
خانم دکتر حکمت	۲ ساعت	Local and Humoral Control of Tissue Blood Flow (Chapter ۱۷)	۱۱
خانم دکتر شجاعی فرد	۲ ساعت	Nervous Regulation of the Circulation and Rapid Control of Arterial Pressure (Chapter ۱۸)	۱۲
آقای دکتر جوانمردی	۲ ساعت	Pulmonary Ventilation and lung volumes (Chapter ۳۸)	۱۳
آقای دکتر جوانمردی	۲ ساعت	Pulmonary Circulation, Pulmonary Edema, and Pleural Fluid (Chapter ۳۹)	۱۴
آقای دکتر جوانمردی	۲ ساعت	Principles of Gas Exchange; Diffusion of Oxygen and Carbon Dioxide Through the Respiratory Membrane (Chapter ۴۰)	۱۵
آقای دکتر جوانمردی	۲ ساعت	Transport of Oxygen and Carbon Dioxide in Blood and Tissue Fluids (Chapter ۴۱)	۱۶
آقای دکتر جوانمردی	۲ ساعت	Regulation of Respiration (Chapter ۴۱)	۱۷

۵) راهبردهای آموزشی

استاد محوری

دانشجو محوری

۶) روش های یاددهی

سخنرانی

آموزش الکترونیکی

بحث در گروه های کوچک

مسئولیت های دانشجوی:

مطالعه ی متون

انجام تکالیف

مشارکت در بحث ها

خود آموزی

شرکت کردن فعال در کلاس

رسانه ها و وسائل آموزشی مورد نیاز:

نرم افزار Power point



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
شناسنامه کامل دروس (Course Syllabus)

نرم افزار ۱۰ Adobe Connect

محتوای الکترونیکی تهیه شده با نرم افزار استوری لاین

سامانه یادگیری الکترونیک نوید

ویدئو پروژکتور و کامپیوتر

○ نام و نام خانوادگی مدرسان (درصد مشارکت):

دکتر حکمت ۴۷٪

دکتر جوانمردی ۲۹٪

دکتر علی پناه ۶٪

دکتر شجاعی فرد ۱۸٪

○ منابع اصلی درس

- Guyton Physiology, ۱۴th Edition, ۲۰۲۱

روش های ارزیابی:

• سوالات چهار جوابی

• Matching

• سوالات تشریحی

○ نحوه محاسبه نمره کل:

○ مشارکت فعال و انجام تکالیف ۲۰٪

○ امتحان میان ترم ۴۰٪

○ امتحان پایان ترم ۴۰٪

○ مقررات درس:

• تعداد دفعات مجاز غیبت موجه در کلاس: ۴ جلسه از ۱۷ جلسه

• حداقل نمره قبولی: ۱۰